

Proyecto CAIE

Referente provincial del proyecto: Lic. Susana Rins

Dirección: susamrins@hotmail.com

El Proyecto CAIE. Se inscribe dentro del área de Desarrollo Institucional del Instituto Nacional de Formación Docente y aspira a contribuir a la organización y consolidación de los ISFD, y a impulsar desde su estructura la construcción de comunidades activas de saber pedagógico, de pensamiento y acción educativos.

Su sigla encierra su pretensión más genuina: constituirse como “Centro de Actualización e Innovación Educativa” dentro de cada Instituto de Formación Docente donde se inserta.

Pretende fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional de los docentes a partir de sus líneas de acción específicas y de aquellas que puedan ser definidas y desarrolladas desde la jurisdicción y el ámbito local.

Cada CENTRO cuenta con un Coordinador que gestiona el desarrollo de las líneas de acción y de las actividades que atiendan al cumplimiento de los objetivos señalados. Asimismo, los Coordinadores participan en encuentros nacionales, regionales o provinciales, que se realicen en el marco del Programa.

Los Centros se hayan distribuidos en la geografía provincial del siguiente modo:

- Bell Ville: Instituto Superior de Formación Docente “Mariano Moreno”.
- San Francisco: “Escuela Normal Superior Dr. Nicolás Avellaneda”.
- Leones: “Escuela Superior de Comercio y Bachillerato Anexo.”
- Laboulaye: Instituto Superior “Eduardo Lefebvre de Laboulaye”
- Uacha: Instituto “Clelia Fanny Castagnino”
- Río IV: Escuela Normal Superior “Justo José de Urquiza”.
- Jesús María: Instituto “Zarela Moyano de Toledo”.
- Deán Funes: Escuela Normal Superior “Juan Bautista Alberdi”.
- Cruz del Eje: Instituto de Educación Superior “Arturo Capdevila”.
- La Falda: Escuela Normal Superior “Arturo Capdevila”.
- Mina Clavero: Instituto “Dr. Carlos María Carena”.
- Villa Dolores: Instituto “Dr. Dalmacio Vélez Sarsfield”

En el departamento Capital se radican 5 Centros:

- Instituto “Carlos A. Leguizamón”
- Instituto “Simón Bolívar”
- Escuela Normal Superior “Dr. Garzón Agulla”
- Instituto “Reneé Trettel de Fabián”
- Escuela Normal Superior “Dr. Alejandro Carbó”

El Proyecto es financiado por el BID a través del PROMEDU, y gestionado por la Dirección de Educación Superior, en el marco de las políticas para la formación docente definidas por el INFD.

Propósitos

Los propósitos centrales del Proyecto son:

- Promover el desarrollo profesional de docentes a través de la transmisión y producción de conocimiento en torno a las escuelas y al ISFD, potenciando la renovación de perspectivas y prácticas.
- Construir espacios de encuentro y de diálogo entre los docentes del sistema educativo donde se recuperen, documenten e intercambien experiencias educativas, contribuyendo a la profundización del análisis y debate pedagógicos.
- Generar proyectos que fortalezcan los lazos entre los ISFD, las escuelas y otras instituciones locales, promoviendo la participación y la revalorización del patrimonio pedagógico, histórico y cultural de cada localidad.
- Profundizar el vínculo de los docentes con la sociedad, la cultura y el mundo contemporáneo, generando interrogantes en relación con los avances del saber y los desafíos que estos plantean.
- Facilitar a todos los docentes de la localidad el acceso a recursos bibliográficos, informáticos y multimediales.
- Promover el debate en torno al uso de las tecnologías y su incorporación a las prácticas de enseñanza.

El proyecto CAIE incluye cinco líneas de acción que cada coordinador debe procurar implementar al interior del ISFD. Se menciona cada línea y a continuación, algunas actividades específicas que debe realizar cada coordinador.

1) Documentación narrativa de experiencias pedagógicas

Se espera que los coordinadores puedan constituir grupos de docentes narradores, del instituto o de su territorio de influencia, acompañando los procesos narrativos que se constituyan en los espacios curriculares y fuera de ellos para la reflexión y la difusión pública del saber docente construido en la experiencia del ejercicio profesional.

2) Promoción cultural entre los IFD, las escuelas y las organizaciones sociales locales

Explicitar la red de relaciones inter e intrainstitucionales construida durante el proceso de institucionalización de los Centros, procurando establecer debilidades que puedan ser superadas y fortalezas que puedan ser potenciadas. Participar y/o gestionar eventos que signifiquen la promoción de los IFD en su zona de influencia.

3) Articulación de Políticas de Desarrollo Profesional

Se espera que los coordinadores puedan ampliar progresivamente el conocimiento del área de influencia del ISFD, a fin de articular las acciones institucionales con los proyectos y programas vigentes del área de desarrollo profesional, ampliando la efectividad y el alcance de los recursos disponibles en los centros a toda la comunidad educativa. En particular, importa inscribir la articulación del Centro con los programas desarrollados por el Nivel Superior:

- Políticas estudiantiles
 - Becas aborígenes
 - Elegir la docencia
 - Aprender enseñando

- Desarrollo Profesional:
 - Postítulos
 - Articulación con Universidades.
 - Seminario de Formación de Directivos.
 - Políticas Estudiantiles
 - Docentes Noveles.
- Desarrollo Institucional
 - Proyectos de Mejora Institucional
 - Proyectos de Investigación.
 - Programa Jurisdiccional de Desarrollo Profesional
 - Elaboración del RAI/RAM.

Durante el año 2011 cobra importancia prioritaria la articulación de los CAIEs con los Proyectos de Mejora Institucional que se desarrollaron en los ISFD de la provincia en el período 2007-2011; se espera que los coordinadores aporten en la etapa de cierre de los PMI, colaborando en la producción de documentos que posibiliten comunicar la evaluación del impacto de los PMI, tanto del propio instituto sede de CAIE, como de los ISFD próximos geográficamente que no cuentan con coordinador.

4) Fortalecimiento de redes interinstitucionales en torno a proyecto y problemáticas locales

Dado que cada ISFD presenta particularidades locales, se trata de conocer los proyectos específicos que se desarrollan desde el Centro y que constituyen su nota distintiva.

Algunos proyectos y líneas de acción podrán estar centrados en el desarrollo profesional de docentes, la construcción escolar del currículum y/o la recuperación reflexiva, sistematización, difusión y mejoramiento de prácticas y saberes pedagógicos puestos en juego por los docentes en situaciones socioeducativas e institucionales concretas.

5) Promoción del uso y debate pedagógico acerca de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (Tics).

Se espera que esta línea de acción se articule con las anteriormente mencionadas de manera que se constituya en una herramienta útil y fecunda para viabilizar y facilitar las vías de intercambio inter e intra institucionales.